Васильева Майя Александровна

Подписан: Васильева Майя Александровна
DN: CN=Васильева Майя Александровна, SN=Васильева, G=Майя Александровна, E=crr-ds16@mail.ru, ИНН=525404648459, СНИЛС=00109146181, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16, T=Заведующий, L=Саров, S=Нижегородская область, C=RU
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.14 11:43:34+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 16»
от 13.04.2022 № 114 – п

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 16 за 2021год
(по состоянию на 01 января 2022 г.)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (МБДОУ «Детский сад № 16»)
Руководитель	Заведующий Васильева Майя Александровна
Адрес организации	607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д.12.
Телефон, факс	8313095216, 8313095218, 8313095219
Адрес электронной почты	info@ds16.edusarov.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия учредителя от имени города Сарова осуществляет Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования)
Дата создания	1989г.
Лицензия	Серия 52Л01, № 0004223 от 02 февраля 2017г. Регистрационный номер №39. Срок действия: бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Учреждение создано распоряжением Администрации города Сарова от 09.04.2004 № 816-П «О реорганизации МДОУ «Детские сады Сарова» и с этого времени находится на балансе учредителя.

В 2021 году Учреждение работало в режиме полного дня (12 часов).

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В Учреждении имеется:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 52 № 000876423, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 3 по Нижегородской области.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области.

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 52-АД № 084205 от 13.02.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование земельным участком) 52 АД 084206 от 13.02.2012 г

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-52-01-003520, дата выдачи 11 сентября 2013 г. Срок действия: бессрочно, выдана министерством здравоохранения Нижегородской области. Номенклатура работ и услуг: 1) При осуществлении доврачебной медицинской помощи по: диетологии, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии. 2) При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.

В соответствии с административным регламентом Администрации города Сарова на предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в г. Сарове Нижегородской области», утвержденным постановлением Администрации г. Сарова от 29.11.2019 № 3917 (с изменениями и дополнениями) в Учреждение принимались дети, постоянно проживающие в городе Сарове, а также временно проживающие - при наличии свободных мест.

В Учреждение принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей), документов, подтверждающих их личность, медицинского заключения, и путевки, выданной Департаментом образования.

В Учреждении имеются все правоустанавливающие документы, деятельность строится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

2. Оценка системы управления Учреждением

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий – Васильева Майя Александровна, назначенная на должность распоряжением Администрации г. Сарова от 27.06.2018 № 650-лс.

Образование - высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара

Профессиональная переподготовка по направлениям «Муниципальное и государственное управление» в 2009г. и «Управление образовательной организацией» в 2016г.

Управление строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении существуют следующие формы самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления Учреждением Рассматривает вопросы: • анализа качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • направлений методической работы; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников и др.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления Учреждением Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Совет Учреждения	Коллегиальный орган управления Учреждением Рассматривает вопросы: • разработки локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; • разработки программы развития Учреждения и отчета о выполнении программы развития Учреждения; • части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; • сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников •

Приказом Учреждения на старших воспитателей и старшую медицинскую сестру возложены функции контроля за деятельностью педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Еженедельно в Учреждении проводилась планерка при заведующем, где педагогическая, медицинская и административно-хозяйственные службы осуществляли корректировку деятельности Учреждения.

Внутренний контроль (текущий и тематический) осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета, общего собрания работников или Совета Учреждения.

Информация о результатах доводилась до всех участников образовательных отношений Учреждения на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, через официальный сайт Учреждения, официальную группу в FaceBook.

Система управления Учреждением оптимально сочетает традиционные и современные инновационные тенденции, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением соответствуют специфике его деятельности, определяют стабильное функционирование Учреждения.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствует развитию их управленческой инициативы.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году внутренняя система оценки качества проводилась по двум направлениям: оценка условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 16" (далее – ООП) с использованием Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях (Шкалы ECERS-3). Т.к. области оценки, показатели и индикаторы оценки, базовые характеристики качества дошкольного образования, предлагаемые в ней, идентичны ценностям, принципам и основным положениям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В основе процедуры оценки с использованием шкал ECERS-3 лежит структурированное наблюдение, опирающееся на листы оценивания по шести подшкалам: предметно-пространственная среда; присмотр и уход за детьми; речь и грамотность; виды активности; взаимодействие; структурирование программы.

Каждый показатель подшкалы оценивается по 7-бальной системе, где 1 (неудовлетворительно), 3 (минимально), 5 (хорошо) и 7 (отлично).

Таблица 2.Результаты оценки качества образования Учреждения

Наименование подшкалы	**Результат**
Предметно-пространственная среда	5,47
Присмотр и уход за детьми	6,10
Речь и грамотность	6,28
Виды активности	5,26
Взаимодействие	6,55
Структурирование программы	6,00
ИТОГО по саду	5,80

В мае 2021 проводилось анкетирование родителей, из которых 76% респондентов полностью удовлетворены качеством образования в Учреждении. Были получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98%

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: По сравнению с 2020 г. наблюдается рост по всем подшкалам, соответственно и в целом по саду. Наибольший прирост по предметно-пространственной среде, что показывает планомерную работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ООП.

В целом результаты говорят о стабильной целенаправленной работе над повышением качества образования в Учреждении.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее - СП 3.1/2.4.3598-20), СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648 – 20). СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее - СанПиН 1.2.3685-21). Образовательная деятельность велась в соответствии с утвержденной ООП, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для воспитанников, имеющих заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии, реализовывались соответствующие адаптированные образовательные программы (Адаптированная образовательная программа по ТНР и Адаптированная образовательная программа по ФФНР).

В Учреждении имелся учебный план, который обеспечивал комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие

Максимальный объём образовательной нагрузки, продолжительность занятий соответствовали требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В Учреждении по состоянию на 31.12.2021г. функционировало 13 групп: 3 группы раннего возраста и 10 групп дошкольного возраста. Посещало учреждение – 297 детей (из них 3 детей с ограниченными возможностями здоровья).

Группы раннего возраста _____63_____детей

Младшие группы _____44_____детей

Средние группы _____48____детей

Старшие группы _____75_____детей

Подготовительные к школе группы __67____детей

100% воспитанников получали услугу по присмотру и уходу.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательные ситуации в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между образовательными ситуациями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательных ситуаций является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы воспитательная работа была наиболее эффективной, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3. Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей всего 274	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	252	92,0%
Неполная	22	8,0%

Примечание: количество семей, меньше количества детей, т.к. есть семьи, где 2 или 3 детей посещают учреждение

Таблица 4. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	29,2%

Два ребенка	155	56,6%
Три ребенка и более	39	14,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Учреждении разработан свой алгоритм двигательной активности детей в течение дня. В соответствии с этим алгоритмом в течение года педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастики (утренняя, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз), сухое и влажное растирание тела, босохождение, принятие световоздушных ванн, использование корригирующих дорожек, дни здоровья, физкультурные праздники, досуги.

Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место было отведено самостоятельной двигательной деятельности.

Кроме внутренних мероприятий Учреждение использовало события учреждений социума.

Данная работа результативно формировала коммуникативные навыки дошкольников, создавала максимально благоприятные условия для развития способностей, способствовала развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

В 2021 году Учреждение осуществляло дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

социально-педагогическое: «Математическая азбука», «Я взрослею»; «Мир вокруг»

физкультурно-спортивное: «Фитнес для дошкольников», «Футбол», «Дельфинчик»

В дополнительном образовании задействовано 63 % воспитанников Учреждения.

Одним из условий успешного освоения образовательной программы является охрана и укрепление здоровья детей. Ежемесячно проводились анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и совещаниях при заведующем с воспитателями, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению.

Таблица 5. Заболеваемость

Количество детей	Число заболеваний	Заболеваемость на 1000	Пропуск по болезням
297	823	2663	26,1 день

В 2021 году не зафиксировано ни одного случая детского травматизма и пищевых отравлений.

В Учреждении соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) происходило строго в соответствии с СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685– 21.

Режим дня Учреждения соответствовал функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья, составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685– 21 и ООП.

Режим дня на каждый конкретный возраст составлялся в зависимости от контингента воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2021 году в Учреждении продолжалось соблюдение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех образовательных ситуаций в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году проводился в соответствии с реализацией ООП и на основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ «Детский сад № 16». Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 6. Результаты педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 16" детьми раннего возраста на конец 2020-2021 учебного года

Линии развития	Содержание	Количество детей 49/100%

		Сформирован (С)	Частично сформирован (ЧС)	Не сформирован (НС)
О.о. «Физическое развитие»	Двигательная деятельность	29/59,1%	20/41,9%	0/100%
О.о. «Социально – коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	27/55,1%	22/44,9%	0/100%
	Коммуникативная деятельность	21/42,8%	28/57,2%	0/100%
	Самообслуживание и элементарно - бытовой труд	28/57,2%	21/42,8%	0/100%
О.о. «Познавательное развитие»	Познавательно – исследовательская деятельность	25/51%	24/49%	0/100%
	Конструирование из разного материала	23/46,9%	26/53,1%	0/100%
О.о. «Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность	20/40,8%	29/59,2%	0/100%
	Восприятие художественной литературы и фольклора	21/42,8%	28/57,2%	0/100%
О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	23/46,9%	26/53,1%	0/100%
	Музыкальная деятельность	33/67,3%	16/32,7%	0/100%

Вывод:

1. ООП дети раннего возраста освоили в полном объёме.

2. Высокие показатели по двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, самообслуживание и элементарно-бытовой труд.

Однако, по коммуникативной деятельности, восприятию художественной литературы и фольклора детей соответственно нуждаются в индивидуальной работе, что характерно для раннего возраста с учётом их возрастных возможностей.

Таблица 7. Результаты педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 16" для детей дошкольного возраста.

Линии развития	Содержание	Количество детей 262/100%		
		Сформирован (С)	Частично сформирован (ЧС)	Не сформирован (НС)
О.о.	Ознакомление с	140/66,3%	71/33,7%	0%

«Познавательное развитие»	пространственными отношениями			
	Сенсорное развитие	23/45%	28/55%	0%
	Развитие элементарных математических представлений	157/74,4%	54/25,6%	0%
	Конструирование	156/59,6%	106/40,5%	0%
	Развитие экологических представлений	154/58,7%	108/41,3%	0%
	Развитие элементов логического мышления	97/71,8%	38/28,2%	0%
О.о. «Речевое развитие»	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	163/62,2%	99/37,8%	0%
	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	171/65,2%	91/34,8%	0%
О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	Развитие изобразительной деятельности	157/60%	105/40%	0%
	Художественное конструирование	178/68%	84/32%	0%

Вывод: По данным результатам можно сделать вывод о том, что у более 50% детей дошкольного возраста на конец 2020-2021 учебного года сформированы способности по всем направлениям, кроме детей младшего возраста, у которых наименьший показатель сформированности способностей по сенсорному развитию.

6. Оценка условий образовательной деятельности

6.1. Оценка кадрового обеспечения

Таблица 8. Распределение кадров по должностям и образованию

№ п/п	Должности	Всего	Высшее образование (педагогическое)		Среднее профессиональное образование (педагогическое)	
1.	Старший воспитатель	2	2	100%	0	0
2.	Воспитатель	21	15	71,4%	5	23,8%
3.	Музыкальный руководитель	1	1	100%	0	0
4.	Педагог-психолог	1	1	100%	0	0
5.	Инструктор по физической культуре	2	2	100%	0	0

6.	Учитель - логопед	1	1	100%	0	0
Итого:		28	22	78,6%	5	17,9%

Примечание: 1 педагог является студентом 4 курса педагогического института, принят на работу в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам»

Таблица 9. Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	Наименование	Общее количество педагогических работников	Из них аттестовано		В		П		СЗД	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Воспитатель	21	17	81	9	42,9	7	33,3	1	4,8
2.	Музыкальный руководитель	1	1	100	1	100	0	0	0	0
3	Педагог-психолог	1	1	100	1	100	0	0	0	0
4	Инструктор по физической культуре	2	1	50	1	100	0	0	0	0
5	Старший воспитатель	2	2	100	2	100	0	0	0	0
6	Учитель-логопед	1	1	100	1	100	0	0	0	0
	Итого:	28	23	82,1	15	53,6	7	25	1	3,5

Примечание: 4 педагога не подлежат аттестации, как вновь принятые на работу. Один педагог аттестуется на первую категорию в апреле 2022г.

Таблица 10. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Педагогический стаж	Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Педагогические работники	28	3	1	0	3	4	17

Таблица 11. Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021года								
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	свыше 60

Педагогические работники	3	1	4	3	2	5	6	3	1

Соотношение педагогический работник/ воспитанник в Учреждении составляет 1/9,4.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 27 педагогов Учреждения.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Вывод:

Созданная модель смешанного обучения на основе отработанных в системе дошкольного образования Учреждения видов взаимодействия (мастер – классов, кукольных спектаклей, круглых столов) имела положительный образовательный результат.

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с ООП.

Имеется электронный каталог медиатеки.

Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе Учреждения. Выдача из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах и в папках для родителей.

Взаимодействие с Департаментом образования и МБУ «Центр эксплуатационного обслуживания» и другими дошкольными учреждениями и организациями осуществлялось посредством электронной почты info@ds16.edusarov.ru

На протяжении всего года активно работали:

сайт Учреждения https://crr-ds16.edusarov.ru, где была представлена вся работа, которая проводится в Учреждении. Каждая группа имеет свою страничку, где отражаются ее события. Есть возможность посетить виртуальный методический кабинет; страницу в Facebook МБДОУ «Детский сад № 16» Кораблик/Ship.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.3. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет двухэтажное здание с бассейном. Общая площадь помещений - 4085 кв.м., Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2670 кв.м., что составляет 9,0 кв.м. на 1 воспитанника.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет – 435 кв.м.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения – 13;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

зона OpenSpace - 1

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

медицинский кабинет – 1

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году Учреждение провело текущий ремонт 13 групп. За счёт гранта конкурса по внедрению бережливых технологий в 10 группах установлены системы хранения материала (шкаф), приобретены 7 посудомоечных машин, 7 моечных оборудованы новыми тумбами и навесными шкафами.

Проверка подготовки Учреждения к новому 2021-2022 году прошла без замечаний.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 16»
протокол от 13 апреля 2022г. № 6

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	297 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	297 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/10,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/10,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/10,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/78,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/78,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/17,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/17,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/78,6%

1.8.1	Высшая	15 человек/53,6%
1.8.2	Первая	7 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/14,3%
1.9.2	Свыше 20 лет	17 человек/60,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/96,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/96,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	435 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИНЯТЫ
на педагогическом совете
МБДОУ "Детский сад № 16"
протокол от 13 апреля 2022 г. №6